

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек»

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек»
Протокол № 5 от «28» 05 2021 г



«Аленький цветочек»
Фурзикова И.М./

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Д/С №18 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
ЗА 2020 ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек» расположено в жилом районе города Альметьевска, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 165 мест. 7634 – общая суммарная площадь доступных детям пространств по плану здания и территории; 438 – общая суммарная площадь не доступных детям пространств по плану здания и территории, не используемых для образовательной деятельности В МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» - 9 групп, списочный состав детей на конец 2020 года – 173 ребёнка.

Режим работы МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек" - пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30. Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные).

Продолжительность учебного года – 36 недель: Реализуемый уровень образования - дошкольное образование, форма обучения - очная, нормативный срок освоения ООП ДО - 5 лет, обучение и воспитание ведётся на государственном языке Российской Федерации – русском.

Доступ к информационно-образовательным ресурсам: сайт МО и Н РТ - www.mon.tatar.ru федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - window.edu.ru единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - fcior.edu.ru

Цель деятельности МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования. Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» утверждена приказом заведующего от 31.08.2021 г. №56. Срок реализации Программы – 5 лет.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» использовал комплексную программу «Мир открытий», 2015 г. (научный руководитель Л.Г. Петерсон) . Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдэ сейлэшэбез» (автор Ф.В., Зарипова З.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

В 2020 году МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» реализовывал следующие цель и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1.Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

2.Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

3.Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования

4.Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

5.Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

6.Обеспечить формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности

7.Обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности

8.Обеспечить формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

9. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура Образовательной программы МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Реализация Образовательной программы обеспечивает:

	Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. В то же время освоение любого вида деятельности требует обучения общим и специальным умениям, необходимым для ее осуществления
Взаимодействие с семьями	Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.
Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	Программа предполагает создание психологопедагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Качество психолого-педагогических условий реализации программы: · повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития; · консультативная поддержка педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей; · организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом; · материально-техническое обеспечение реализации Программы
Организацию развивающей предметно-пространственной среды помещений и групповых комнат	Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.
Кадровые условия реализации программы. Материально-техническое	Реализация программы осуществляется 1) педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. 2) вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. Каждая возрастная группа непрерывно сопровождается одним вспомогательным

обеспечение Программы	работниками.
Финансовые условия реализации программы	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек», реализующей Программу
Планирование образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании).

Вывод: Содержание ООП МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы

Детский сад посещают 190 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группы	ФИО воспитателей	ФИО младшего воспитателя	Количество детей
Первая младшая группа (дети 2-3 лет) №1	Крылова И.З. Низамова Н.Н.	Вагапова Д.И.	22
Первая младшая группа (дети 2-3 лет) №2	Сафина Т.К. Яруллина Д.И.	Сафина Р.М.	19
Вторая младшая группа (дети 3-4 лет)	Гафиятуллина Е.А. Габзалилова К.Н.	Акатьева Н.Ф.	20
Средняя группа (дети 4-5 лет) №1	Кудряшова О.В. Тишкина Е.Г.	Самгина Е.Г.	20
Средняя группа (дети 4-5 лет) №2	Долинина Ю.П. Тишкина Е.Г.	Набиева Г.Т.	21
Старшая группа (дети 5-6 лет) №1	Зиганшина Э.Н. Якушкина А.В.	Усманова З.Х.	23
Старшая группа (дети 5-6 лет) №2	Давыдова А.Е. Якушкина А.В.	Денисова Е.А.	22
Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) №1	Загидуллина Г.Н. Фадеева С.Н.	Гафиятуллина Д.И.	22
Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) №2	Фаррахова Г.Р. Фадеева С.Н.	Джавадова Е.С.	16
ИТОГО			185

Пандемия коронавирусной инфекции внесла свои коррективы во многие аспекты нашей повседневной жизни. Она коснулась работы учреждения в целом. Детские сады

города Альметьевска из-за пандемии не работали с 30.03. по 11.05.2020 г. Этой весной из-за пандемии коронавируса в детских садах запретили проводить праздники, концерты и другие массовые мероприятия. Образовательно-воспитательную деятельность можно было вести только для небольшого количества детей, которые посещали дежурные группы. Крупные мероприятия, которые были запланированы на весну, пришлось организовывать без родителей, выпускной – на территории детского сада. Осенние утренники и Новый год также проводились без родителей. Все занятия для детей были организованы в группе, посещать кабинеты, спортзал не рекомендовали. Как следствие, снизилась посещаемость детского сада детьми. На конец 2020 года она составила 55%. Поэтому образовательная программа в этом году была выполнена не полностью. Чтобы в дальнейшем воспитанники развивались, когда детский сад закрыт или дети по другим причинам не могут его посещать, педагоги нашего детского сада в работу стали внедрять интернет-технологии. Пандемия коронавируса показала, что детский сад должен использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии. При этом федеральное законодательство не содержит требований к дистанционным занятиям в детском саду и не запрещает их. Поэтому, как и какие применять информационные технологии и онлайн-платформы, мы можем решить самостоятельно.

Это послужило поводом для создания интерактивного проекта «Дома весело». Проект направлен на целевую аудиторию дистанционного обучения, включающего воспитанников нашего образовательного учреждения ребенка совместно с родителями. Основная цель проекта – оказание педагогической помощи родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации, многообразность и гибкость сопровождения и поддержки в зависимости от потребностей семьи.

Содержательная часть проекта включает следующие технологии дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса:

1 направление: то что используют в работе большинство педагогов – это аннотированный список ссылок на полезные интернет ресурсы, которые в себе содержат презентации, книги, виртуальные экскурсии.

2 направление: подборка обучающих, тематических видеороликов, снятых нашими педагогами.

3 направление: это занятия различной образовательной направленности, которые проходили в режиме видео конференции.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Наиболее удобной и надежной для нас оказалась облачная платформа в контакте для видео и аудио конференций. Все материалы размещены на нашем сайте <https://edu.tatar.ru/almet/dou18/shtat> и на официальной странице Instagram.

Реализация данного проекта получила высокую оценку у родителей.

Вся работа МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» строилась в соответствии со следующими документами Роспотребнадзора:

-письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24

- СП 3.1/2.4 3598-20, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Оценивая ситуацию по результатам, проводимых медосмотров детей в МБДОУ, анализа записей о состоянии здоровья каждого ребенка в медицинской карте, по данным антропометрии, диагностики по физическому воспитанию и учитывая контингент детей, посещающих МБДОУ, распределение воспитанников детского сада по группам здоровья сложилось следующим образом:

Группа здоровья	2019 год	2020 год
1 группа	15	25
2 группа	170	151
3 группа/4+5	1/0	4/2
Всего	186	182

Пропуски 1 ребенком по болезни составили:

	2019 год	2020 год
Пропуск одним ребёнком по болезни	2,2	2

Уровень физического развития детей

группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа (дети 2-3 лет) №1	0	19	0
Первая младшая группа (дети 2-3 лет) №2	0	15	1
Вторая младшая группа (дети 3-4 лет)	5	12	0
Средняя группа (дети 4-5 лет) №1	1	19	0
Средняя группа (дети 4-5 лет) №2	2	17	2
Старшая группа (дети 5-6 лет) №1	4	18	0
Старшая группа	1	21	0

(дети 5-6 лет) №2			
Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) №1	0	20	0
Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) №2	0	15	0

Заболеваемость сотрудников ОРВИ и другими простудными заболеваниями составила 0,5%

В 2021 году политика МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» по укреплению здоровья дошкольников так же остаётся актуальной, делая акцент на обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) и основанного на повышении уровня здоровья детей путём увеличения индекса здоровья, снижения количества инфекционных заболеваний через:

- проектирование модели сотрудничества детского сада и семьи по реализации мероприятий, направленных на облегчение адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- разработку и реализацию проекта физкультурно-оздоровительной деятельности
- неукоснительное исполнение требований Роспотребнадзора по соблюдению мер безопасности в период коронавирусной инфекции.

Качество психолого-педагогических условий реализации программы

В учреждении созданы условия для реализации программы:

- повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития;
- консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- материально-технического обеспечения реализации Программы.

Модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей

Образовательные области, их части, культурные практики	Программы, авторские проекты, системы работы
Обязательная часть ОП ДО «Мир открытий»	
Ранний возраст	Программно-методический комплект «Кроха» Г.Г.Григорьева, Г.Г.Груба, Е.В.Зворыгина
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – «Дорогою добра». Коломийченко Л.В. – «Ты – словечко, я – словечко» З.И. Курцева / Под ред. Т.А. Ладыженской – «Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л.Л.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – «Ребёнок и окружающий мир» Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. – «Здравствуй мир» Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А. – «Умные пальчики» Лыкова И.А. – «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. – «Наш дом – природа» Рыжова Н.А.
Речевое развитие	– «Развитие речи» Ушакова О.С.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – «Умелые ручки» Лыкова И.А. – «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – «Гутти» Буренина, А.И., Тютюнникова Т.Э.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – «Физкультурные занятия в детском саду» О.М.Литвиновой. – Авторская программа оздоровительно-профилактической работы «Уроки Здоровья» инструктора по физической культуре и ЛФК Г.Д. Львовой, старшего воспитателя И.В.Бутлеровской.
Социально-коммуникативное	– «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәунеч-Радость познания» Шаехова Р.К.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – «Методика исследовательского обучения дошкольников» А.И.Савенкова – «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәунеч-Радость познания» Шаехова Р.К.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – УМК «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С. – «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәунеч-Радость познания» Шаехова Р.К.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәунеч-Радость познания» Шаехова Р.К. – «Методика исследовательского обучения дошкольников» А.И.Савенкова

Парциальные программы и технологии являются дополнением к Основной Образовательной программе МБДОУ. Данный выбор программ технологий, реализуемых в МБДОУ, обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, работа в МБДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра – ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки. В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. С целью наиболее полной реализации Основной образовательной программы в МБДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

По желанию родителей в детском саду организовано обучение русскоязычных детей татарскому языку. Обучение татарскому языку осуществлялось воспитателем по обучению детей татарскому языку Мукимовой Ф.Ф. с использованием игровых технологий УМК, литературных драматизаций. Обучение проводилось следующим образом: средние группы – 3 раза в неделю в рамках режима дня; старшие группы - 2 образовательные ситуации в неделю, 1- в рамках режима дня; подготовительные к школе группы - 2 образовательные ситуации в неделю, 1 - в рамках режима дня.

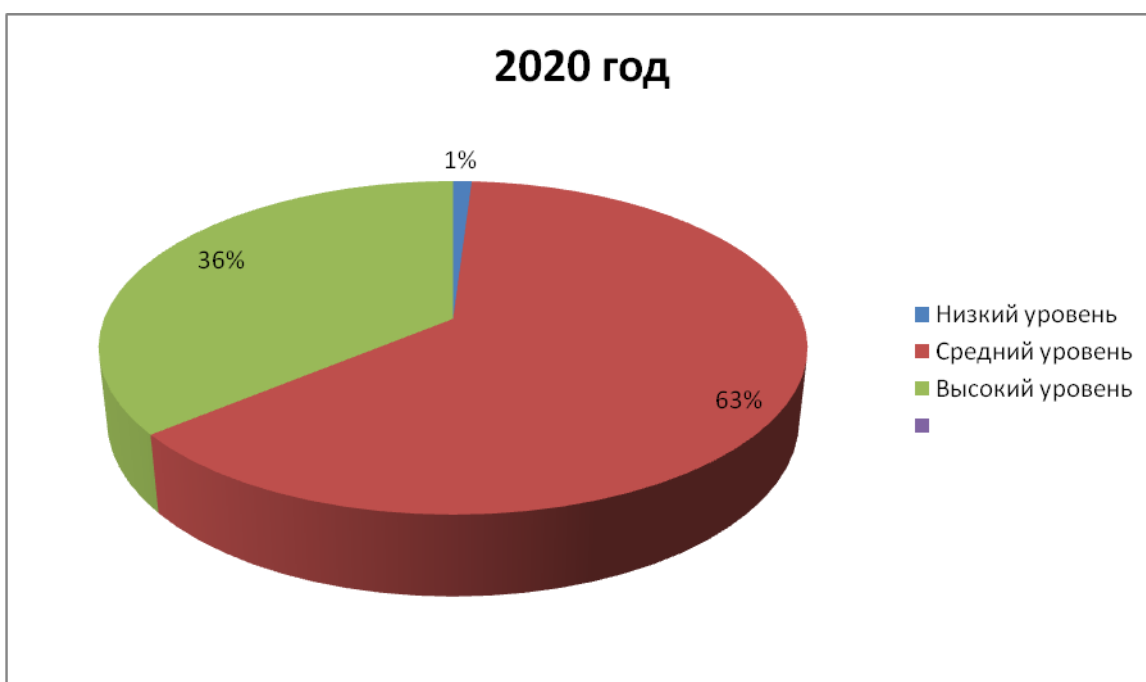
Обучение носило практический характер, тесно связанный с игровой, творческой деятельностью детей, с «темами» недели, в которых находит отражение национальный календарь праздников и событий РТ. Кроме прямого обучения, дети, в течение года, активно участвовали в различных творческих интернет- конкурсах в дни поэзии Г.Тукая, М.Джалиля. в театрализованной деятельности в группах, праздниках и утренниках. Для приобщения к истокам народной татарской культуры проводились национальные праздники. Так, в течение года были проведены Сабантуй, Карга Боткасы, «День города».

Организован конкурс чтецов, приуроченный к Дню родного языка, юбилейным датам Республики и выдающихся людей РТ. Все мероприятия проходили на улице, без приглашения родителей.

Оценка уровня усвоения детьми татарского языка в течение года проводилась с помощью специальных заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. В процессе диагностики использовались беседа, наблюдение за ребенком, игровые ситуации, игровые задания. В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов. Результаты диагностики усвоения программного материала по обучению русскоязычных детей татарскому языку показали высокие и хорошие результаты.

С целью определения уровня освоения детьми учебно-методических комплектов, два раза в год проводится мониторинг. Процент качества освоения детьми татарского языка на 2020 год составляет 99%

Диаграмма данных мониторинга по обучению дошкольников татарскому языку



Уровень	Конец года
Высокий	37%
Средний	63%
Ниже среднего 0%	

Вывод: Результаты мониторинга показали, что с начала учебного года прослеживается положительная динамика обучения дошкольников средних, старших и подготовительных групп татарскому языку.

Обучение языку велось не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при

проведении праздников и развлечений, посвященных татарским писателям –Г.Тукаю и М.Джалилю. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

В средней, старшей, подготовительной группах оформлены уголки «Говорим по-татарски». В которых имеются дидактические игры для закрепления лексических тем соответствующие возрасту детей, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, рабочие тетради, раскраски.

В каждой возрастной группе оформлен национальный уголок «Туган жирем Татарстан», в котором имеется символика РТ и РФ, куклы в национальных костюмах, достопримечательности РТ и других республик Поволжья в соответствии с требованиями к национальным уголкам.

Работа с родителями в МАДОУ по информационному просвещению отражена на стенде «Татарча сөйләшәбез», расположенном в тематической рекреации детского сада.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод: в МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» ведется системная и качественная работа по обучению дошкольников татарскому языку.

Воспитательная работа

При формировании воспитательной системы в рамках реализации Образовательной программы, наш коллектив придерживался следующих ориентиров:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности)
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности; Для реализации этих целей необходимо:
 - проявлять уважение к личности ребенка и развивать демократический стиль взаимодействия с ребенком и со взрослыми;
 - создавать условия для принятия ребенком ответственности и проявления симпатии к другим людям;
 - обсуждать совместно с детьми возникающие конфликты, помогать решать их, вырабатывать общие правила, учить проявлять уважение друг к другу;
 - обсуждать с детьми важные жизненные вопросы, стимулировать проявление позиции ребенка;
 - обращать внимание детей на тот факт, что люди различаются по своим убеждениям и ценностям, обсуждать, как это влияет на их поведение;
 - обсуждать с родителями (законными представителями) целевые ориентиры, на достижение которых направлена деятельность педагогов.

В связи с этим был проведен ряд мероприятий:

- 1)Принимали участие в общегородской акции «Добрый Альметьевск», мы помогаем многим людям и семьям улучшить их жизнь. Это удобные пожертвования и прозрачная отчетность.
- 2) « Ты, водитель, не спеши, на дороге малыши», «Письмо водителю» Эти акции проводятся с целью привлечения внимания к необходимости соблюдения ПДД пешеходами и водителями.

3) «Подари малышке книжку» . Акция проводится в рамках международного дня детской книги-2 апреля. Старшие дошкольники вместе с родителями изготавливают книжки-малышки и дарят их малышам.

4) Природоохранная акция «Берегите ёлочку»

5) «День добрых дел» Акция приурочена к дню защиты детей

6) «Крышечка». Сбор крышек от посуды для йогурта. Акция проходит под девизом «Вторая жизнь бросовому материалу»

-открытые дискуссионные площадки:

1) Родительские собрания, где обсуждаются вопросы воспитания дошкольников

2) Встречи родителей и детей с представителями ГИБДД, медицинскими работниками поликлиники, педагогами ВУЗов

3) Праздники, концерты в Новогодние дни, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускной бал, осенние утренники, День мам, День знаний. В рамках дополнительного образования: кукольные спектакли, фестиваль семейных театров – замечательная возможность в игровой форме познакомить дошкольников с одной из семейной традиции. Праздник День благодарения. Большая работа была проделана к празднованию «75-летия Победы». Из-за пандемии все самые значимые события 2020 года могли сорваться из-за ограничительных мер, но мы нашли выход. Так, впервые праздник «День Победы» мы заменили дистанционными тематическими флешмобами и акциями.

Отчет по Городской Акции «10 дней до Победы»

Наименование направления проекта	Содержание деятельности	Сроки реализации	Отметка о выполнении
«Интеллектуальная войнушка в солдатики»	Интеллектуальное соревнование в игру «Танграм»	20.04.2021	Видеопрезентация представлена на сайте детского сада и на официальном сайте instagram
«Победный май-2021»	Выставка стендового моделизма	29.04.2021	Видеопрезентация представлена на сайте детского сада и на официальном сайте instagram
«Открытие ветерану»	Изготовление открыток ветеранам	02.05.2021	Видеопрезентация представлена на сайте детского сада и на официальном сайте instagram
«Сирень победы»	Посадка кустов сирени в городе	02.05.2021	Видеопрезентация представлена на сайте детского сада и на официальном сайте instagram
«Смуглянка»	Фестиваль танцев на песни военных лет	10.09.2021	Видеопрезентация представлена на сайте детского сада и на официальном сайте instagram

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ оказываются с содействия АФ УВО «Университет управления «ГИСБИ». Комплекс дополнительных услуг в МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» по различным направлениям развития дошкольников способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурно-оздоровительному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому направлению развития детей. Данная работа организована в соответствии с расписанием, согласно заявлению родителей (законных представителей) и заключённому договору, с учетом возрастных особенностей детей. Охват воспитанников составил 85%.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2020 году:

№ п/п	Наименование услуги	Возрастные группы
1.	«Цветные ладошки»	Первые младшие группы Вторая младшая группа Средние группы Старшие группы Подготовительные группы
2.	«Умелые ручки»	Средние группы Старшие группы Подготовительные группы
3.	«АБВГДейка»	Средние группы Старшие группы Подготовительные группы
4.	«Маленький вундеркинд»	Первые младшие группы Вторая младшая группа Средние группы Старшие группы Подготовительные группы
5.	«Школьные ступеньки	Средние группы Старшие группы Подготовительные группы
6.	«Говорушки»	Первые младшие группы Вторая младшая группа
7.	«Колокольчик»	Средние группы Старшие группы Подготовительные группы
8.	«Непоседы»	Первые младшие группы Вторая младшая группа Средние группы Старшие группы Подготовительные группы

Актуальность выбранного направления работы дошкольного учреждения подтвердилась на практике:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Оказывая спектр платных образовательных услуг, в МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» успешно адаптировался к современным условиям, предоставляя воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений. Дополнительное образование принесло нам не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом, а также повышение имиджа дошкольного учреждения.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3. Оценка системы управления

Модель управления МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» представляет собой 4 уровня, представители которых действуют как единое целое.

I уровень СТРАТЕГИЧЕСКИЙ (сочетание единоначалия и коллегиальности)

- заведующий (персональная ответственность)
- органы коллегиального общественного управления (общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет)

II уровень завхоз, старший воспитатель, старшая медсестра
Главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями

III уровень педагоги, Профсоюзный комитет, родительский комитет группы

IV уровень технический персонал, родители воспитанников

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления эффективности управления, в ДОО создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

Результаты эффективности модели управления

1. Положительный психологический климат в коллективе
2. 100% педагогов владеют ИКТ и применяют их на практике
3. Использование цифрового потенциала на практике: работа на интерактивных досках, общение в чате, запуск проекта «Всегда на связи», Он-лайн мастер-классы, занятия, совещания, собрания
4. Положительная динамика показателей муниципального задания
5. Повышение качества образования (результаты на городских, республиканских и других конкурсах)
6. Удовлетворенность родителями в предоставляемых услугах – 98%
7. Конкурентоспособность учреждения

На протяжении трёх лет МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» работает в рамках следующих площадок:

– МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» является соисполнителем Международного исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), организованного НОУ ДПО ИСДП, приказ №29/20-296 от 20.01.2020

– В целях исполнения Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 года № 741 «О федеральных инновационных площадках» создать «Ресурсный центр качества математического образования «Учимся сообща», включающий следующие образовательные организации:

✓ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 города Альметьевска Республики Татарстан

✓ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 “Аленький цветочек” города Альметьевска» Республики Татарстан

Выписка из приказа НОУ ДПО ИСДП № 01/20 от 25.02.2020г.

– ДОУ имеет статус Республиканской базовой площадки. Приказ МО и Н РТ от 27.12.2017 года №2104/17

– Является муниципальной «базовой площадкой». Приказ УО АМР РТ от 16.01.2018 года №23

Выбор базовой, инновационной, стажировочной площадки осуществлялся на основе:

— анализа достигнутых высоких результатов работы в МБДОУ «Д/с № 18 “Аленький цветочек”» по инновационной деятельности;

— наличия успешно развивающегося опыта инновационной деятельности по формированию социального здоровья дошкольников;

— профессиональной готовности педагогического коллектива к осуществлению функций инновационного учреждения;

— наличия современной материально-технической базы, в т.ч. средств информационно - коммуникационного обеспечения.

Основной целью работы всех площадок было: распространение инновационного педагогического опыта МБДОУ «Д/с № 18 “Аленький цветочек”» по инновационной деятельности; по социально – личностному развитию детей, интеграция работы дошкольного учреждения с родителями и социумом, организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области разработки, освоения, реализации инновационных моделей, обеспечивающих современное качество образования, внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Результативность участия педагогического коллектива МБДОУ «Д/с № 18 “Аленький цветочек”» по инновационной деятельности; в конкурсах различного уровня в 2020 учебном году:

Межрегиональный / федеральный конкурс

- Победитель международного фестиваля «Задача дня» в номинации «Самое оригинальное решение», НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», федеральная инновационная площадка, 18.12.2020 года
- Победитель международного фестиваля «Задача дня» в номинации «Самое красивое решение», НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», федеральная инновационная площадка, 18.12.2020 года
- Победитель международного фестиваля «Задача дня» в номинации «Самое яркое решение», НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», федеральная инновационная площадка, 18.12.2020 года
- Победитель (2 место) II Всероссийского конкурса педагогических идей «Педагогический ключ к открытиям», организованного ООО «ОЦ «Инициатива» города Чебоксары, приказ №20-2137 от 02.03.2021 года
- Сафина Т.К., «Мое призвание – дошкольное образование!», 1 место, 26.04.2021

Муниципальный конкурс

Смотр-конкурс видеороликов среди ДООУ по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик-2020», тема «ПДД-женский взгляд», 3 место, Приказ УО АМР №692 от 18.12.2020 года

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На каждом возрастном этапе Образовательной программой предусмотрено достижение детьми определенного уровня развития. Результаты освоения детьми образовательной программы выявляются путем мониторинга. Цель мониторинга – выявление и оценка уровня достижений ребёнка в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии. В целях изучения качественных показателей достижений детей, с периодичностью один раз в полугодие с воспитанниками всех возрастных в МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек» осуществлялся педагогический мониторинг с участием воспитателей, специалистов, медицинских работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития наших воспитанников, усвоения ими программных задач.

Мониторинг готовности детей к дальнейшему обучению и сформированности предпосылок учебных навыков выявил следующее: все дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Они обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со

сверстниками и способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Дети способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. Проявляют умение слышать других и стремление быть понятым другими. Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеют распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности. У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены. Проявляют ответственность за начатое дело.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждении в группы младшего дошкольного возраста. Результаты адаптации 2020 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Методики для проведения диагностики: стандартные методики изучения познавательной сферы младших дошкольников позволили оценить уровень готовности к прохождению адаптации.

I. Оценка познавательной сферы

Оценка познавательной сферы проведена в индивидуальной форме. Шесть заданий направлены на изучение критериев познавательных процессов мышления:

1. Критерий - Восприятие. Оценка степени форсированности восприятия формы и пространственных отношений, способности производить анализ расположения фигур в пространстве.
2. Критерий - Мышление. Выявление понимания ребенком инструкции, сформированности понятия величины; оценка уровня развития наглядно-действенного мышления.
3. Критерий - сформированности наглядно-действенного мышления, степени овладения зрительным синтезом (объединением элементов в целостный образ).
4. Критерий - Оценка способности воспринимать цвета, соотносить их, находить одинаковые, знания названий цветов, умения работать по устной инструкции.

5. Критерий - Оценка способности концентрировать внимание на предъявляемых объектах, наблюдательности, зрительной памяти.

6. Критерий - Оценка уровня развития произвольной памяти, понимания инструкции, внимания.

Группа	Количество воспитанников	1 крит	2 крит	3 крит	4 крит	5 крит	6 крит	Общий
Подготовительная №1	21	1,5	1	1,1	1,2	1	1,5	7,3
Подготовительная №2	15	1,5	1,3	1,7	1,5	1,6	1,4	8,8
Итого	36	3	2,3	2,8	2,7	2,6	2,9	8,05

Выводы: Средний балл диагностики познавательной сферы воспитанников составил 8,05
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Анализ результативности образовательного процесса в МБДОУ №18 за 2020-2021 учебный год.

Образовательные области	Результат на начало года			Результат на конец года			Итоговый результат		Динамика изменений
	В	С	Н	В	С	Н	начало года	конец года	
«Социально-коммуникативное развитие»	6/3%	96/56%	70/41%	74/43%	82/48%	16/9%	102/59%	156/91%	54/32%
«Познавательное развитие»	8/5%	86/50%	78/45%	86/50%	74/43%	12/7%	94/55%	160/93%	66/38%
«Речевое развитие»	12/7%	79/46%	81/47%	92/53%	71/41%	9/6%	91/53%	163/94%	72/41%
«Художественно-эстетическое развитие»	15/9%	72/42%	85/49%	81/47%	80/47%	11/6%	87/51%	161/94%	74/43%
«Физическое развитие»	0/0%	88/51%	84/49%	64/37%	90/52%	18/10%	88/51%	154/90%	66/39%
Итоговый результат	8/5%	82/45%	92/50%	79/46%	79/46%	14/8%	92/50%	158/92%	66/42%

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ строился на основе следующих компонентов:

- расписание образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график, который включает распределение образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на ее изучение по возрастам.

Учебный план обеспечивает качественное образование воспитанников в соответствии с основной образовательной программой.

Учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 педагогических специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

Участие членов педагогического коллектива в повышении квалификационной категории за период сентябрь-декабрь 2020 года Приказ МО и Н РТ №под – 1416/20 от 28.12.2020г.

№	ФИО должность	Должность	Имеющаяся категория	Присвоенная категория
1	Шайдуллина Р.Ф.	Муз.руководитель	высшая	высшая
2	Крылова И.З.	Воспитатель	первая	высшая
3	Мукимова Ф.Ф.	Воспитатель по обучению тат.яз.	-	первая
4	Кудряшова О.В.	Воспитатель	-	первая
5	Фаррахова Г.Р.	Воспитатель	первая	первая

Всего в педагогическом коллективе 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов первую квалификационную категорию

Формирование положительного имиджа ДОУ и системы дошкольного образования АМР

1. Распространение опыта ДОУ на муниципальном, региональном, межрегиональном (республиканском), международном уровне (через выступления на конференциях, круглых столах, семинарах и других методических мероприятиях, публикации в некоммерческих профильных

изданиях, гостевой обмен опытом педагогов, проведение конференций и семинаров на базе ДООУ):

Муниципального уровня

- Участие в муниципальном этапе всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация № 6 «Спорт без барьеров». 25.03.2021 года
- Выступления (четыре) с мастер–классами на семинаре-практикуме «Прикладные аспекты проектирования мастер-класса», организаторы АНО ДПО «Академия менеджмента», 15.02.2021 года
- Выступление по теме «Использование познавательных задач технической направленности в образовательном процессе с дошкольниками» на семинаре-практикуме «Формы, методы и приёмы обобщения опыта работы в рамках педагогической аттестации», организаторы АНО ДПО «Академия менеджмента», 08.04.2021 года

Регионального уровня

- Межрегиональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Инновационный потенциал комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Реализация системно-деятельностной педагогики в работе с детьми», организованный совместно с АФ УВО «Университет управления ТИСБИ», НОУ ДПО ИСДП г.Москва, на базе МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» города Альметьевск, 30.03.2021 года
 - Публикация статей (2) в сборнике статей АНО ДПО «Академия менеджмента» «В поисках педагогической истины», июль 2020 года.
 - Выступление на региональном семинаре «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности», организованного КИУ на базе МБДОУ №44 города Альметьевска, 25.02.2021 года
- Республиканского, межрегионального, федерального уровня – 14 баллов;
- Выступление с докладом на 1-й Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике», организованной Министерством просвещения РФ, ФГБНУ «ИХОиК РАО», 25.09.2020 года
 - Участие (показ ОД и мероприятий с родителями и педагогами) в всероссийском фестивале «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения» с трансляцией идеи системно-деятельностной педагогики, формате онлайн на YouTube, 12.11.2020 года
 - Выступление на межрегиональном семинаре по теме “Механизмы формирования УУД в образовательной системе “Учусь учиться: от детского сада до основной школы (на примере непрерывного курса математики Л.Г.Петерсон)” 31.03.2021 год
 - Выступление на межрегиональном семинаре «Современное образование: опыт, инновации, перспективы», организаторы ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С.Шпагина» города Вятские Поляны Кировской области, НОУ ДПО ИСДП, 21.04.2021 года

Международного уровня

Публикация в сборнике материалов V Международной научно-практической конференции «Современный педагог: траектория успеха», организованной ООО «Образовательный центр «Инициатива» города Чебоксары, 31.03.2021 года

2. Личное участие руководителя в очных методических / научно-практических мероприятиях межрегионального (республиканского) и международного уровня

В международных без выступления

- Организатор международного фестиваля «Задача дня» совместно с НОУ ДПО ИСДП, федеральной площадкой;

Во всероссийских

- Участие во всероссийском фестивале «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода обучения» с трансляцией идей системно-деятельностной педагогики;

В республиканских, межрегиональных

- Выступление на межрегиональном семинаре «Инновационный потенциал комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый». Реализация системно-деятельностной педагогики в работе с детьми»

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Развитие кадрового потенциала МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» отражается в следующих документах:

- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании
- Положение о творческой группе педагогов
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Должностные инструкции.

Все педагоги МБДОУ работают в активном поиске творческих идей, внедрении современных технологий. В инновационном банке нашего МБДОУ на сегодняшний день - коллективные проекты и авторские идеи, представленные в виде опыта работы, педагогических проектов, перспективных планов, презентаций, результаты участия в различных конкурсах.

Вывод: В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в

режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- методические комплекты по ручному труду, физическому развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера, 9 ноутбуков, 4 принтера, 3 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Каждый специалист имеет персональный ноутбук. Все воспитатели умеют пользоваться электронной информационной базой и активно используют их в работе.

Сайт МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт оперативно и объективно:

- информирует общественность о деятельности МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек»;
- осуществляет обмен педагогическим опытом;
- стимулирует научно-познавательную и творческую активность педагогов, родителей и детей;
- повышает эффективность дошкольного образования, развивает информационную культуру.

Вся информация о деятельности МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» открыта и доступна для заинтересованных лиц:

- на сайте ДОУ;
- на информационных стендах;
- в родительских уголках в раздевалках

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

9. Оценка материально-технической базы

Проектная мощность МБДОУ «Д/с № 18 «Аленький цветочек», используемая в образовательных целях составляет:

- 9 групп, 7 из которых с отдельными спальными помещениями;
- Музыкальный зал,
- Физкультурный зал;
- Кабинет татарского языка;
- Изостудия;
- Кабинет развивающих игр;
- Кабинет психологической разгрузки;
- Кабинет психолога.
- 9 прогулочных площадок;
- Спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение Программы

Вид помещения. Функциональное использование.	Оснащение.
<p><i>Групповые помещения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Игровая деятельность. – Исследовательская деятельность – Трудовая деятельность. – Самостоятельная творческая деятельность. – Занятия – Продуктивная деятельность – Двигательная деятельность – Родительские собрания, заседания родительского клуба и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> – Детская мебель для практической деятельности. – Книжный уголок. – Уголок для изобразительной детской деятельности. – Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа». – Природный уголок – Мини-музеи – Конструкторы различных видов. – Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. – Развивающие игры по математике, логике.

	<ul style="list-style-type: none"> – Различные виды театров – Уголок по обучению детей ПДД – Сенсорный уголок (1 младшая группа) – Ноутбук – Магнитофон <p>Для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальный уголок «Туган жирем Татарстан»; – Уголок познавательно – исследовательской деятельности (со 2 младшей группы) – Нетрадиционное физкультурное оборудование для гимнастики после сна. – Подборка литературных произведений для чтения детям перед сном – Подборка музыкальных композиций для гимнастики пробуждения.
<p><i>Раздевальная комната:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-просветительская работа с родителями; – выставки детского и совместного со взрослыми творчества 	<ul style="list-style-type: none"> – Шкафчики для одежды – Скамейки – Информационный уголок. – Выставки детского творчества. – Наглядно-информационный материал для родителей. <p>Для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучаем татарский язык – стенд для родителей
<p><i>Методический кабинет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление методической помощи педагогам – Организация консультаций – Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития – Выставка новинок методических пособий и литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – Библиотека педагогической и методической литературы – Библиотека периодических изданий – Пособия для занятий – Опыт работы педагогов – Материалы для консультаций, семинаров, семинаров-практикумов – Медиатека (ТСО, библиотека электронных консультаций для родителей, ДВ-диски с практическим материалом для работы с детьми)
<p><i>Кабинет педагога-психолога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Психолого-педагогическая диагностика – Коррекционная работа с детьми – Индивидуальные консультации 	<ul style="list-style-type: none"> – Детская мебель – Журнальный стол, стул – Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей

	<ul style="list-style-type: none"> – Игровой материал – Развивающие игры
<p><i>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Занятия по музыкальному воспитанию – Индивидуальные занятия – Тематические досуги – Развлечения – Театральные представления – Праздники и утренники – Занятия по хореографии – Занятия по ритмике – Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей – Организация педагогических советов, семинаров, семинаров-практикумов – КМО, творческие отчёты, мастер-классы 	<ul style="list-style-type: none"> – Библиотека методической литературы, сборники нот – Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов, прочего материала – Фонотека – Музыкальный центр – Пианино – Детские музыкальные инструменты – Различные виды театров – Ширма для кукольного театра – Стульчики для детей – Стулья для взрослых – Декорации для оформления зала – Мультимедийное оборудование
<p><i>Физкультурный зал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Физкультурные занятия – Спортивные досуги – Развлечения, праздники – ЛФК – Коррекционная работа – Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<p>Для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Спортивное оборудование для прыжков, метания и лазанья – Оборудование для самомассажа, для ЛФК – Детские спортивные тренажёры – Магнитофон
<p><i>Изостудия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Занятия по изобразительности (рисование, лепка, аппликация) – Занятия с одарёнными детьми – Коррекционная работа с детьми, имеющими затруднения – Выставка детского творчества – Выставка изделий народно-прикладного искусства – Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по изобразительности – Родительские собрания и прочие мероприятия с родителями – Консультативная помощь воспитателям, семинары-практикумы 	<ul style="list-style-type: none"> – Библиотека методической литературы, литературы для детей – Пособия, атрибуты для занятий с детьми по изобразительности – Изделия народных промыслов – ТСО: магнитофон, мультимедийное оборудование – Рамки, паспорту, для выставки детских работ – Столы, стулья, мольберты
<p><i>Кабинет развивающих игр:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Занятия по РЭМП – Занятия по развитию речи 	<ul style="list-style-type: none"> – Инновационные развивающие игры на развитие – мышления, внимания, памяти, воображения: «Ганграм»,

<ul style="list-style-type: none"> – Занятия по сенсорному развитию – Обучение грамоте – Занятия с одарёнными детьми – Коррекционная работа по познавательному, речевому развитию – Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<p>«Палочки Кьюизенера», «Блоки Дьенеша», «Уникуб», «Сложный квадрат», «Магнитная азбука»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте – Муляжи овощей и фруктов – Глобус – Плакаты и наборы дидактических наглядных и раздаточных материалов – Магнитофон, телевизор, видеоплеер, видеокассеты – Детская мебель для практической деятельности
<p><i>Комната релаксации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сенсорное развитие – Занятия по раннему развитию – Коррекционная работа с детьми – Психолого-педагогическая диагностика 	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения – Сухой бассейн – Массажное кресло
<p><i>Кабинет татарского языка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальные и подгрупповые занятия по родному (татарскому) языку – Индивидуальные и подгрупповые занятия по татарскому языку – Выставка УМК – Коррекционная работа – Работа с одарёнными детьми – Познавательная деятельность – Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<p>Для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мини-музей народного быта – Библиотека методических и дидактических пособий по обучению детей татарскому языку – Магнитофон – УМК
<p><i>Прогулочные площадки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Прогулки, наблюдения; – Игровая деятельность; – Самостоятельная двигательная деятельность – Трудовая деятельность – Образовательная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. – Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. – Физкультурная площадка. – Площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. – Цветники

Соответствие образовательной среды ФГОС ДО

1. Доступность предметно-пространственной среды групповых ячеек для посещающих соответствующие группы воспитанников:

- 1) наличие в центре открытых полок (или других поверхностей, где расположены материалы – полки и/или контейнеры хорошо просматриваются детьми, находящимися в этом центре)
- 2) высота расположения материалов (доля доступных детям, т.е. тех, которые они могут легко взять без помощи взрослого, – не менее 90%)
- 3) рассортированность материалов по категориям (пазлы с пазлами, карандаши с карандашами, кубики/блоки одного типа вместе и т.п.)
- 4) понятная детям маркировка (на полках / контейнерах имеются картинки и надписи)
- 5) суммарное время, выделяемое на свободную деятельность детей в течение дня в групповом помещении 3 часа и более

2. Оформление пространства с участием детей:

- 1) преобладают индивидуальные работы
- 2) наличие уместных подписей на творческих работах и других материалах (имя ребёнка, детский комментарий / расшифровка смысла рисунка)
- 3) расположение наглядных материалов, выполненных руками детей, на уровне глаз детей

Состояние материально технической базы МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек», обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Каждая группа имеет групповое помещение, приемную, умывальные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система кабинетов, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности:

- Для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, пункты ГИБДД, больница, дорожные знаки, макеты домов, схемы улиц города и т.д.)
- Для развития творчества с полным комплексом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, где активно проявляются фантазия, творчество, воображение.
- Для театрализованной деятельности, где собраны многие виды театра, набор кукол, элементы костюмов, маски, ширмы и т.д.
- Природные уголки, которые отличаются в разных возрастных группах самобытностью и оригинальностью, что привлекает детей красочным, познавательным материалом, уходом за растениями, где дети отмечают изменения в погоде и наблюдают за ростом растений.
- Кукольные уголки с комнатами различного назначения, соответствующей мебелью, куклами и одеждой, изготовленной детьми вместе с родителями.

- Конструктивные уголки, в которых находятся детские конструкторы и строительные наборы, разные по содержанию, назначению и размерам, изготовленные из различного материала, разрезные картинки и т.д.

В МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» созданы условия для развития представлений о человеке, России, истории и культуре: имеются книги и открытки, знакомящие детей с историей и культурой России, ее символикой, трудом и бытом различных народов, образцы предметов народного быта, национальных костюмов, что помогает воспитывать патриотическое отношение к Родине. Особое внимание уделяется материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МБДОУ, обеспечивающим необходимый уровень их физического, интеллектуального развития и нравственного воспитания.

Планировка и оборудование помещений детского сада и прилегающей к нему территории осуществляется с учетом реализуемой программы и целей образовательной работы ДОУ. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Материально-техническая база находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы МБДОУ. В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на

месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Так с сентября 2020 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек», оперативная проверка «Соблюдение режима в МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек». Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Организационная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования

1.	Нормативные документы локального уровня, регламентирующие деятельность ВСОКО в образовательной организации	Положение о внутренней системе оценки качества образования
2.	Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Анализ выполнения плана работы МБДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО представлен в данном отчете: о соответствии психолого-педагогических условий, о соответствии кадровых условий требованиям ФГОС ДО, о соответствии развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое и информационное обеспечение, программно – методическое обеспечение, финансово – экономическое обеспечение
3.	Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования	Информация о функционировании ВСОКО, размещена на сайте МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» Родители имели возможность познакомиться с результатами ВСОКО на родительских собраниях
4.	Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности	По результатам анкетирования родителей удовлетворенность качеством образования в ДОУ-96%
5.	Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек»	Расширение комплекса дополнительных образовательных услуг для удовлетворения потребностей и интересов воспитанников и родителей (законных представителей)
6.	Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки	Согласно приказу заведующего МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» от 14 декабря 2020 г. №96 созданы рабочие группы по

	<p>качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества дошкольного образования</p>	<p>созданию Рабочей программы воспитания и внесении коррективов в Программу развития МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек»</p>
--	--	---

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» следует: педагогический коллектив в течение 2020 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» имеется нормативно-правовая, организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ «Д/с №18 «Аленький цветочек» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.